Опытно – экспериментальная деятельность во второй младшей группе «Свойства песка».

Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок стоит из очень мелких частиц - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: песок.

Оборудование: ёмкости, лупы, сито, лейки, песочные часы.

Выполнение эксперимента.

 - Ребята, сегодня мы с вами будем ставить различные опыты с песком. Но сначала, давайте рассмотрим песок с помощью лупы.

*Дети под руководством воспитателя с помощью лупы рассматривают, из чего состоит песок, как выглядят песчинки. Воспитатель поясняет, что песок состоит из маленьких, полупрозрачных, круглых песчинок* ,*которые не прилипают друг к другу.*

Воспитатель предлагает детям набрать песок в стаканчики и высыпать в таз .Дети выполняют задание и определяют свойство песка – сыпучий. Воспитатель: Ребята, можно из такого песка слепить куличик? Почему? Выслушиваются ответы детей. Дети просеивают песок через сито. Воспитатель предлагает детям с лейки полить песок. Какой песок? (мокрый) Воспитатель предлагает детям самостоятельно построить куличики из влажного песка. Далее воспитатель вместе с детьми делает вывод: сухой песок сыпучий, а мокрый песок – липкий.

Воспитатель знакомит детей с песочными часами.

Воспитатель: Что нового вы узнали? Что понравилось вам?